

MASTER IN EDUCAZIONE LINGUISTICA INCLUSIVA ED ACCESSIBILE IN PRESENZA E A DISTANZA - MELIA

I LIVELLO - III EDIZIONE

A.A. 2023 - 2024

Presentazione

In Italia, in un sistema scolastico sempre più caratterizzato da multiculturalità e attenzione normativa a studenti con Bisogni Educativi Speciali, lo sviluppo di conoscenze e competenze didattiche è diventato fondamentale per chi, a diverso titolo (docenti, educatori, tutor dell'apprendimento) si occupa di insegnamento.

La dimensione linguistica si rivela fondamentale per l'accesso alle conoscenze di tutte le discipline soprattutto da parte di quegli studenti con Bisogni Educativi Speciali (in particolare coloro che non hanno l'italiano come lingua madre).

Partendo da tali presupposti, con il Master si intendono fornire conoscenze e sviluppare competenze funzionali alla gestione efficace di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) nello specifico atto di facilitare la lingua delle discipline e le strategie di studio; inoltre si inquadrerà scientificamente il concetto di Classe ad Abilità Differenziate in educazione linguistica e si forniranno conoscenze rispetto ad approcci e metodi glottodidattici che possano facilitare l'insegnamento delle discipline linguistiche (italiano L1, L2 e lingue straniere) e non linguistiche (per quel che concerne le strategie di facilitazione linguistica).

Obiettivi

Gli obiettivi del Master sono fornire conoscenze e formare competenze glottodidattiche in merito a:

- Il concetto di Classe ad Abilità Differenziate (CAD) la definizione di un approccio Interculturale alla didattica delle lingue
- L'unità di apprendimento inclusiva e accessibile
- Le strategie e le tecniche didattiche per l'inclusione e l'accessibilità in classe
- Educazione linguistica per studenti con Bisogni Educativi Speciali

INSEGNAMENTI

Coordinate generali: cos'è l'educazione linguistica, cos'è l'accessibilità, cos'è l'inclusione

L'insegnamento si prefigge lo scopo di fornire conoscenze sui concetti di Bisogni Educativi Speciali, educazione linguistica, accessibilità glottodidattica, inclusione e sulle coordinate essenziali dell'educazione linguistica.

Ore lezione + studio individuale: 150

Il concetto di CAD: un approccio Interculturale alla didattica delle lingue

L'insegnamento si prefigge lo scopo di fornire conoscenze sul concetto di Classe ad Abilità Differenziate e di cosa sia e come si realizzi operativamente un approccio Interculturale alla didattica delle lingue.

Ore lezione + studio individuale: 150

L'unità di apprendimento inclusiva e accessibile e le strategie e tecniche didattiche per l'inclusione e l'accessibilità in classe

L'insegnamento si prefigge lo scopo di sviluppare conoscenze e comprensione nel campo della Progettazione didattica (Instructional design) per l'educazione linguistica e promuovere l'abilità di creare materiali (materials design), elaborare unità di apprendimento e lezioni inclusive (lesson design), che tengano conto delle diverse variabili che caratterizzano l'ambiente di apprendimento/insegnamento.

Ore lezione + studio individuale: 150

Educazione linguistica per studenti con Bisogni Educativi Speciali

L'insegnamento si prefigge lo scopo di focalizzare le caratteristiche di studenti con Bisogni Educativi Speciali per quanto concerne l'apprendimento delle lingue e dei possibili contenuti in discipline non linguistiche, sviluppare competenze per l'adattamento di materiali didattici esistenti e per la creazione di materiali originali.

Ore lezione + studio individuale: 150

Costruire prove accessibili per la didattica inclusiva

L'insegnamento si prefigge lo scopo di presentare i principi di accessibilità glottodidattica per la realizzazione di esercitazioni e prove di verifica intermedia e finale inclusive.

Ore lezione + studio individuale: 150

La valutazione, la normativa e il piano personalizzato

L'insegnamento si prefigge lo scopo di presentare i principi teorici sui vari tipi di valutazione in contesto di L1/L2/LS e la normativa esistente in Italia per poterla utilizzare come risorsa volta all'inclusione degli studenti con BES.

Ore lezione + studio individuale: 150

Durata e crediti formativi (CFU)

Il Master ha una durata annuale e prevede:

- **1100 ore di didattica** (in modalità Blended)
- **250 ore di stage**
- **1500 ore totali di impegno didattico** comprensive di studio individuale ed elaborazione della tesi finale
- **60 CFU** riconosciuti

Titolo rilasciato

Allo studente che abbia frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio e superato le verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il titolo di Master universitario di I livello in Educazione linguistica inclusiva ed accessibile.

Periodo di svolgimento

13 FEBBRAIO 2024 – FEBBRAIO 2025

Planning didattico

Oltre all'attività online è previsto un seminario in presenza per la discussione della tesi nel mese di febbraio 2025*

** Il calendario didattico sarà disponibile prima del termine previsto per l'avvio dell'attività didattica.*

Modalità didattica

Online in modalità asincrona + possibile seminario in presenza a Venezia

Lingua

Italiano

Frequenza

La frequenza è obbligatoria per il 75% del monte ore e verrà monitorata dallo staff del master. Il conseguimento del titolo è subordinato al completamento delle attività, tra le quali rientrano anche prove intermedie, lo stage e al superamento della prova finale.

Sede del corso

Online + possibile seminario in presenza presso Università Ca' Foscari Venezia

Requisiti d'ammissione

PRIMO LIVELLO

- Per iscriversi al Master è necessario essere in possesso almeno di una laurea triennale o di una laurea del vecchio ordinamento (ante D.M. 509/99) in classi 11/L-11 "Lingue e culture straniere"; 3 "Scienze della mediazione linguistica" ovvero L-12 "Mediazione linguistica"; 18/L-19 "Scienze dell'educazione e della formazione"; 14/L-20 "Scienze della comunicazione".
- A discrezione del Collegio dei Docenti del Master potranno essere ammessi anche candidati in possesso di altre lauree, o titoli di studio conseguiti all'estero, che a giudizio del Collegio siano considerati meritevoli in considerazione del loro percorso formativo già acquisito e comunque nel rispetto della normativa vigente.
- Titolo universitario straniero equivalente con indirizzo conforme, previa approvazione del Collegio dei docenti.

Domanda d'ammissione

Per presentare la propria candidatura è necessario compilare la domanda di ammissione online i cui dettagli sono definiti all'art. 3 del bando unico di Ateneo. Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta: ricordiamo che i candidati con titolo di studio conseguito all'estero devono fare riferimento anche all'art. 8 del bando unico.

Il bando ed i relativi allegati sono presenti e scaricabili nella scheda web del Master stesso.

Modalità di selezione

Una commissione appositamente nominata valuterà le candidature attraverso l'analisi del CV e dei titoli presentati e un'eventuale intervista in presenza o in videoconferenza (data, ora e sede verranno opportunamente comunicati via mail con congruo anticipo).

Nell'ambito della selezione i criteri valutativi saranno: il titolo di studio, le esperienze professionali, le conoscenze inerenti ai temi del master e la motivazione.

Per concorrere all'aggiudicazione di eventuali borse di studio si rimanda alla pagina web dedicata al Master.

Ammissibilità laureandi

Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché necessariamente conseguano il titolo entro un mese dall'inizio dell'attività didattica. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.

Posti disponibili

Il numero massimo di posti disponibili è: **150***

**L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di almeno 15 iscrizioni*

Quota di partecipazione: € 2.900

/ 1a rata 25/01/2024: € 1.516 (comprensiva di marca da bollo da € 16)*

/ 2a rata 08/04/2024: € 1.400

** Il costo della marca da bollo non è rimborsabile.*

Contributo di selezione: € 36 (comprensivi di marca da bollo da € 16)

Non rimborsabile, da versare **entro il 14/01/2024** in sede di presentazione della domanda di ammissione, tramite PagoPA.

Il mancato versamento del contributo comporta l'esclusione del processo di selezione e l'eventuale ammissione al Master.

Facilitazioni allo studio

Le informazioni relative alle borse di studio a copertura totale o parziale del contributo di iscrizione, laddove previste, vengono aggiornate attraverso la pagina web del Master.

Sono previsti prestiti da Istituti bancari convenzionati con l'Ateneo (per informazioni: <http://www.unive.it/pag/8560/>).

Iscrizione

PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE (procedura on line art. 3 bando unico)

Entro il 14 gennaio 2024

COMUNICAZIONE ESITO SELEZIONI

Entro il 18 gennaio 2024

PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE (procedura on line art. 6 bando unico)

Entro il 25 gennaio 2024

Avvio didattica **13 febbraio 2024**

Direttore

Prof. Fabio Caon

Coordinatore didattico

Prof.ssa Annalisa Brichese

Informazioni

Per informazioni generali sul master, le procedure d'iscrizione, le modalità di accesso e gli stage è possibile rivolgersi al Project Manager del master. Per approfondimenti sulla didattica e il programma è possibile fissare un appuntamento con il coordinatore del master.

Project Manager del Master

Dott.ssa Olimpia de Mari

e-mail: olimpia.demari@unive.it

Ca' Foscari Challenge School - Segreteria Organizzativa dalle ore 9 alle ore 13

tel: 041 234 6853 e-mail: master.challengeschool@unive.it